

Staatsexamensarbeit

Jochen Schumacher

**Kooperative Lernmethoden
nach Norm Green**

Schumacher, Jochen: Kooperative Lernmethoden nach Norm Green. Hamburg, Bachelor + Master Publishing 2014

Originaltitel der Abschlussarbeit: Kooperative Lernmethoden nach Norm Green

Buch-ISBN: 978-3-95820-250-4

PDF-eBook-ISBN: 978-3-95820-750-9

Druck/Herstellung: Bachelor + Master Publishing, Hamburg, 2014

Coverbild: pixabay.com

Zugl. Studienseminar für Lehrämter an Schulen Jülich, Jülich, Deutschland, Staatsexamensarbeit, September 2007

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Dies gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Bearbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Die Informationen in diesem Werk wurden mit Sorgfalt erarbeitet. Dennoch können Fehler nicht vollständig ausgeschlossen werden und die Diplomica Verlag GmbH, die Autoren oder Übersetzer übernehmen keine juristische Verantwortung oder irgendeine Haftung für evtl. verbliebene fehlerhafte Angaben und deren Folgen.

Alle Rechte vorbehalten

© Bachelor + Master Publishing, Imprint der Diplomica Verlag GmbH

Hermannstal 119k, 22119 Hamburg

<http://www.diplomica-verlag.de>, Hamburg 2014

Printed in Germany

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	3
1. Begründung der Themenwahl	4
1.1. Das neue Verständnis von Unterricht nach Norm Green	4
1.2. Lernforschung	4
1.3. Experimentcharakter	5
2. Interaktionistischer Konstruktivismus als Grundlagentheorie	6
2.1. Zentrale Erkenntnisse der konstruktivistischen Lerntheorie	6
2.2. Interaktionistischer Ansatz	6
3. Entwicklung des Unterrichtskonzeptes	8
3.1. Theoretische Ebene der Konzeptentwicklung	8
3.1.1. Sichere Lernumgebung	8
3.1.2. Fünf Basiselemente.....	8
3.1.3. Unterrichtliche Aktivitäten.....	9
3.2. Praktische Ebene der Konzeptentwicklung	10
3.2.1. Raumordnung - Die Änderung des Sitzplanes im Klassenzimmer	10
3.2.2. Zufallsgruppen - Das Bilden der Zufallsgruppen	10
3.2.3. Grundregeln - Das Näherbringen der methodischen Grundregeln	11
3.2.4. Aufgabenverteilung - Die Übertragung der persönlichen Verantwortung	11
3.2.5. Klare Zeiteinteilung - Die Einteilung von echter Lernzeit	11
3.2.6. Teamarbeit - Förderung von Teamfähigkeit	12
3.2.7. Demokratie - Demokratische Unterrichtsstruktur im Plenum	12
3.2.8. Feedbackkultur - Das Einüben von Feedback-Geben und Feedback-Nehmen	12
3.2.9. Ausrüstung der Lehrperson - Glocke, Handzeichen, Uhr, Medienkoffer	13
4. Konkrete Methoden - Ausgewählte Methoden	14
4.1. Begründung der Methodenauswahl.....	14
4.2. Kurze Vorstellung der Methoden	14
4.2.1. Find Someone Who Knows	14
4.2.2. Think-Pair-(Square)-Share	15
4.2.3. Appointment-Card	15
4.2.4. Graffiti.....	15
4.2.5. Fishbowl	15
4.2.6. Reziprokes Lesen.....	16
4.2.7. Buddy-Book.....	16

5.	Durchführung der Unterrichtssequenzen-----	17
5.1.	6d-Klasse-Deutsch.....	17
5.1.1.	Find Someone Who Knows mit Abgleich im Plenum.....	17
5.1.2.	Think-Pair-(Square)-Share	18
5.1.3.	Appointment-Card	19
5.2.	7d-Klasse-Kunst.....	20
5.2.1.	Find Someone Who Knows	20
5.3.	9-E-Kurs-Deutsch	21
5.3.1.	Graffiti.....	21
5.3.2.	Fishbowl	22
5.3.3.	Reziprokes Lesen.....	23
5.3.4.	Buddy-Book.....	24
6.	Auswertung der Methoden-----	25
6.1.	Auswertung durch die Schülerinnen und Schüler.....	25
6.1.1.	Mündliches Feedback der Schülerinnen und Schüler	25
6.1.2.	Schriftliches Feedback der Schülerinnen und Schüler	26
6.2.	Auswertung durch die Lehrperson.....	28
7.	Lehrerfunktionen beim Kooperativen Lernen -----	29
7.1.	Unterrichten	29
7.2.	Erziehen.....	29
7.3.	Leistungen messen und Beurteilen	30
7.4.	Organisieren und Verwalten	30
7.5.	Innovieren	30
8.	Probleme und Chancen des Kooperativen Lernens -----	31
8.1.	Probleme.....	31
8.2.	Chancen.....	31
9.	Fazit und Ausblick -----	32
	Anhang -----	33
	Forschungsliteraturverzeichnis und Internetadressen	33
	Datenschutz.....	34