

Juliane Kühn

Ziele und Methoden in der Schwarzen Pädagogik

Bachelorarbeit

 **BACHELOR
MASTER**
Publishing

Juliane Kühn

Ziele und Methoden in der Schwarzen Pädagogik

Kühn, Juliane: Ziele und Methoden in der Schwarzen Pädagogik. Hamburg, Bachelor + Master Publishing 2014

Originaltitel der Abschlussarbeit: Ziele und Methoden in der Schwarzen Pädagogik

Buch-ISBN: 978-3-95820-015-9

PDF-eBook-ISBN: 978-3-95820-515-4

Druck/Herstellung: Bachelor + Master Publishing, Hamburg, 2014

Covermotiv: © Kobes - Fotolia.com

Zugl. Evangelische Hochschule für Soziale Arbeit Dresden (FH), Dresden, Deutschland,
Bachelorarbeit, Juni 2012

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Dies gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Bearbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Die Informationen in diesem Werk wurden mit Sorgfalt erarbeitet. Dennoch können Fehler nicht vollständig ausgeschlossen werden und die Diplomica Verlag GmbH, die Autoren oder Übersetzer übernehmen keine juristische Verantwortung oder irgendeine Haftung für evtl. verbliebene fehlerhafte Angaben und deren Folgen.

Alle Rechte vorbehalten

© Bachelor + Master Publishing, Imprint der Diplomica Verlag GmbH
Hermannstal 119k, 22119 Hamburg
<http://www.diplomica-verlag.de>, Hamburg 2014
Printed in Germany

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	3
2. Definitorische Annäherungen an den Begriff der Schwarzen Pädagogik	5
2.1. Definitorische Annäherung nach Katharina Rutschky	5
2.2. Definitorische Annäherung nach Alice Miller	7
2.3. Weitere definitorische Annäherungen	8
2.4. Eigene Definition.....	9
3. Historische Entwicklung der Schwarzen Pädagogik	10
3.1. Entwicklung.....	10
3.2. Vertreter der Schwarzen Pädagogik	13
3.2.1. Dr. Daniel Gottlob Moritz Schreber	13
3.2.2. Johanna Haarer	15
3.3. Grundlagen der Schwarzen Pädagogik.....	16
4. Menschenbild	18
4.1. Das Bild vom Erwachsenen	18
4.2. Das Bild vom Kind.....	19
4.3. Das Bild vom Erzieher	21
4.4. Zusammenfassung und Fazit	21
5. Ziele der Schwarzen Pädagogik	23
5.1. Die Unterordnung unter den Erwachsenen.....	23
5.2. Die Erziehung zu bürgerlichen Tugenden.....	23
5.2.1. Ordnung.....	24
5.2.2. Dankbarkeit	25
5.2.3. Ehrlichkeit	25
5.2.4. Gehorsam.....	26
5.2.5. Fleiß.....	27
5.2.6. Bescheidenheit.....	27
5.2.7. Keuschheit	28
5.3. Die Konditionierung zum Nicht-merken der Kinder.....	28
5.4. Zusammenfassung und Fazit	29
6. Methoden in der Schwarzen Pädagogik	31
6.1. Körperliche Gewalt	32

6.2. Abschreckung und Ängstigung	34
6.3. Lügen.....	35
6.4. Strafe und Belohnung.....	36
6.5. Verweigerung von Grundbedürfnissen und Abhärtung	37
6.6. Liebesentzug.....	38
6.7. Manipulation	38
6.8. Kontrolle und Machtausübung	39
6.9. Demütigung	39
6.10. Zusammenfassung und Fazit	40
7. Folgen der Schwarzen Pädagogik	41
8. Alternativen zur Schwarzen Pädagogik	44
8.1. „Weiße Pädagogik“	44
8.2. Antipädagogik	45
8.3. Reformpädagogik	45
9. Fazit und Ausblick	47
9.1. Zusammenfassung der Arbeit.....	47
9.2. Schwarze Pädagogik aus Sicht der Gegenwart	47
9.3. Fazit.....	48
9.4. Ausblick	50
10. Literaturverzeichnis.....	52