Escenarios para la Infancia

IDEAS PEDAGÓGICAS

Análisis de la normatividad sobre Educación Preescolar en Colombia

Junell Araújo Escobar
Isabel Haddad Larios
Danellis Rodríguez Vega
Margarita Osorio Villegas

UNIVERSIDAD DEL NORTE
Editorial

IDEAS PEDAGÓGICAS

Análisis de la normatividad sobre
Educación Preescolar en Colombia

IDEAS PEDAGÓGICAS

Análisis de la normatividad sobre Educación Preescolar en Colombia

Junell Araújo Escobar
Isabel Haddad Larios
Danellis Rodríguez Vega
Margarita Osorio Villegas

Colección Escenarios para la Infancia
Instituto de Estudios en Educación - IESE

Barranquilla
Colombia, 2013

UNIVERSIDAD DEL NORTE
Editorial

Ideas pedagógicas : análisis de la normatividad sobre educación preescolar en Colombia / Junell Araújo Escobar … [et ál.]. -- Barranquilla, Col. : Editorial Universidad del Norte, 2013.

122 p. ; tablas, 24 cm.
ISBN 978-958-741-407-3 (impreso)
ISBN 978-958-741-408-0 (PDF)
ISBN 978-958-741-409-7 (ePub)

1. Educación preescolar -- Legislación -- Colombia. I Araújo Escobar, Junell. II. Haddad Larios, Isabel.III. Rodríguez Vega, Danellis IV. Osorio Villegas, Margarita. V.Tít.

(372.9861 I19 23 ed.) (CO-BrUNB)

www.uninorte.edu.co
Km 5, vía a Puerto Colombia
A.A. 1569, Barranquilla (Colombia)

© Editorial Universidad del Norte, 2013
© Junell Araújo Escobar, Isabel Haddad Larios, Danellis Rodríguez Vega, Margarita Osorio Villegas, 2013

Coordinación editorial
Zoila Sotomayor O.

Diseño y diagramación
Munir Kharfan de los Reyes

Diseño de portada
Carolina Algarín

Corrección de textos
Mercedes Castilla

Hecho en Colombia
Made in Colombia

© Reservados todos los derechos. Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio reprográfico, fónico o informático así como su transmisión por cualquier medio mecánico o electrónico, fotocopias, microfilm, *offset*, mimeográfico u otros sin autorización previa y escrita de los titulares del copyright. La violación de dichos derechos puede constituir un delito contra la propiedad intelectual.

Contenido

Introducción 1

Ideas pedagógicas que subyacen en los documentos que regulan la educación preescolar en Colombia 3

Documentos reguladores colombianos sobre Educación Preescolar 3

Ideas pedagógicas 5

Ley General de Educación (Ley 115/1994), ... 6

Código de la Infancia y la Adolescencia (Ley 1098/2006) 16

Decreto 2247/1997 23

Resolución 2343/1996 30

Política pública por los niños y niñas, desde la gestación hasta los 6 años (2006) 39

Serie Lineamientos Curriculares Preescolar 52

Guía operativa para la prestación del servicio de atención integral a la primera infancia (Guía Operativa 35/2009) 65

Documento 13/2010: Aprender y jugar, instrumento diagnóstico de competencias básicas en Transición 88

Síntesis de los enunciados pedagógicos por categorías. 102

Conclusiones 107

Referencias 111

Los autores

Junell Araújo Escobar

Licenciada en Pedagogía Infantil, egresada del programa Licenciatura en Pedagogía Infantil de la Universidad del Norte (2012).

Isabel Haddad Larios

Licenciada en Pedagogía Infantil, egresada del programa Licenciatura en Pedagogía Infantil de la Universidad del Norte (2012).

Danellis Rodríguez Vega

Licenciada en Pedagogía Infantil, egresada del programa Licenciatura en Pedagogía Infantil de la Universidad del Norte (2012). Docente de la Fundación Huellas con Futuro.

Margarita Osorio Villegas

Licenciada en Educación, con especialización en Ciencias Sociales, Universidad Pontifica Bolivariana de Medellín (Colombia). Magíster en Orientación y Consejería, Universidad de Antioquia (Colombia). Realizó cursos Avanzados en Metodología y Técnicas de Investigación aplicada en Educación y Ciencias Sociales, Convenio PIIE (Chile), ICFES, Universidad de Cartagena (Colombia). Ha sido docente en todos los niveles del sistema educativo, desde preescolar hasta postgrados. Fundó y dirigió en Barranquilla (Colombia) el Centro de Educación Infantil "Constancio C. Vigil". Es profesora investigadora del Instituto de Estudios en Educación (IESE) de la Fundación Universidad del Norte, y docente de la Universidad Simón Bolívar.

INTRODUCCIÓN

Este texto constituye un aporte valioso para la educación infantil, producto de la experiencia del trabajo en equipo de un grupo de maestros de preescolar que se dieron a la tarea de reflexionar sobre la práctica educativa y, en especial, pensar las implicaciones de la normativa en la toma de decisiones para orientar el trabajo escolar y el quehacer cotidiano en el aula y la escuela. Pero más que un estudio sobre la legalidad de los documentos reguladores de la educación preescolar, el interés ha sido encontrar respuestas a la siguiente pregunta: ¿Cuáles son las ideas pedagógicas que subyacen en los documentos reguladores colombianos sobre educación preescolar?, y que origina el título de la obra: *Ideas pedagógicas: Análisis de la normatividad sobre Educación Preescolar en Colombia*.

Estos documentos reguladores son: Ley 115/1994 (Ley General de Educación), Ley 1098/2006 (Código de la Infancia y la Adolescencia), Decreto 2247/1997, Resolución 2343/1996, Política Pública por

los Niños y Niñas desde la gestación hasta los seis años de 2006, Serie Lineamientos Curriculares del Preescolar (s. f.), Guía operativa para la prestación del servicio integral a la primera infancia de 2009 y el Documento 13/2010: *Aprender y jugar*, instrumento diagnóstico de competencias básicas en transición. Su escogencia obedece a que son los principales documentos reguladores que soportan las prácticas pedagógicas de la educación preescolar en Colombia.

A fin de identificar las ideas pedagógicas subyacentes en los documentos, inicialmente se hace un análisis con referencia a metas formativas, aprendizajes y/o competencias, principios pedagógicos, concepción de desarrollo infantil, papel de la escuela, rol del educador; posteriormente se incluyen conceptos de infancia y recursos didácticos, entre otros.

Esta forma de comprender las relaciones que existen entre las teorías pedagógicas y los documentos reguladores permite contribuir sustancialmente a la creación de una conciencia crítica sobre el papel que dichos documentos juegan en el desarrollo y mejoramiento de la práctica pedagógica en los docentes del nivel preescolar.

La obra se estructura en tres capítulos: el primero muestra los documentos reguladores colombianos sobre educación preescolar, seleccionados por su valor para la gestión académica de este nivel y las ideas pedagógicas en cada uno de ellos; el segundo presenta la síntesis de los enunciados pedagógicos por categorías comunes a ellos y, por último, el tercero plantea un acercamiento a la riqueza pedagógica en la normatividad, en función de teóricos de la educación y la pedagogía.

Este texto es una invitación a los docentes y a los administradores del servicio educativo para que lean la normatividad con claves pedagógicas, de tal manera que sus decisiones curriculares sean coherentes con el proyecto de hombre y de sociedad que los educadores en Colombia han sido convocados a construir, inclusive las autoras.

IDEAS PEDAGÓGICAS QUE SUBYACEN EN LOS DOCUMENTOS QUE REGULAN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR EN COLOMBIA

Antes de exponer las ideas pedagógicas presentes en la normatividad sobre la educación de la infancia, cabe señalar, en primer lugar, cuáles son los documentos que regulan la prestación del servicio de la educación preescolar en Colombia; y, en segundo lugar, explicitar qué se entiende por ideas pedagógicas.

1.1 DOCUMENTOS REGULADORES COLOMBIANOS SOBRE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Los documentos reguladores remiten al conjunto de leyes, códigos, decretos, resoluciones, políticas, lineamientos y guías que el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y otros entes toman como oficial en lo referente a la orientación y prestación del servicio educativo en el nivel preescolar.

Documento regulador	Resumen	*Links*
Ley General de Educación (Ley 115/1994)	En ella se establecen las normas generales que regulan el servicio público de la educación del país, incluyendo la Educación Preescolar.	http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf
Ley 1098/2006 (Código de la Infancia y la Adolescencia)	El objeto de esta ley es establecer normas y directrices que garanticen a los niños, niñas y adolescentes su pleno y armonioso desarrollo durante su crecimiento en el seno de la familia y la comunidad, observando los derechos de la infancia y la adolescencia.	http://www.presidencia.gov.co/prensa_new/leyes/2006/noviembre/ley1098081106.pdf
Decreto 2247/1997	En este documento se establecen normas relativas a la prestación del servicio educativo del nivel preescolar y se dictan otras disposiciones sobre la organización general de la escuela, las orientaciones curriculares y la vigencia de las normas por las cuales se regirá el ejercicio docente.	http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-104840_archivo_pdf.pdf
Resolución 2343/1996	Este documento regulador presenta los lineamientos generales de los procesos curriculares para el servicio público educativo y establece los indicadores de logros curriculares que deberán ser aplicados en los establecimientos de educación formal del Estado, privados y en los de carácter comunitario, solidario, cooperativo o sin ánimo de lucro.	http://www.dmsjuridica.com/CODIGOS/REGIMENES/REG_EDUCACION/RESOLUCIONES/RESOLUCION%202343%20DE%201996.htm
Política Pública por los Niños y Niñas, Desde la Gestación Hasta los 6 Años de 2006	Se constituye en un documento regulador que destaca la importancia del cuidado y la atención de los niños y niñas desde la gestación hasta los 6 años de edad, en pos de la protección de derechos que contribuyan al desarrollo pleno de los potenciales biológicos, psicológicos, sociales, y culturales de cada uno de ellos.	http://www.oei.es/quipu/colombia/politica_primer_infancia.pdf
Serie Lineamientos Curriculares del Preescolar (sin fecha)	Este documento expresa los fundamentos que sustentan los procesos pedagógicos para el nivel de educación preescolar, teniendo en cuenta de manera especial la visión integral de todas las dimensiones del desarrollo infantil: ética, estética, corporal, cognitiva, comunicativa, socioafectiva y espiritual.	http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/articles-89869_archivo_pdf10.pdf
Guía operativa para la prestación del servicio de atención integral a la primera infancia (2009).	Reconocida también con el nombre de Guía 35/2009, busca brindar elementos conceptuales y operativos que orienten la implementación de una ruta de atención integral a la primera infancia, en las distintas modalidades (familiar, comunitaria e institucional).	http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-184841_archivo_pdf.pdf
Aprender y jugar, instrumento diagnóstico de competencias básicas en Transición (2010).	Denominado también Documento 13/2010, es un instrumento para apoyar el diagnóstico del estado de desarrollo de los niños y niñas del grado Transición y la consiguiente mejor caracterización de las competencias básicas ya alcanzadas.	http://www.colombiaaprende.edu.co/html/competencias/1746/articles-292347_recurso_1.pdf