

Anja Reckenfeld

Lernen an fremden Biographien

Franz von Assisi im Religionsunterricht der Grundschule

Bachelorarbeit

 **BACHELOR
MASTER**
Publishing

Reckenfeld, Anja: Lernen an fremden Biographien: Franz von Assisi im Religionsunterricht der Grundschule. Hamburg, Bachelor + Master Publishing 2014

Originaltitel der Abschlussarbeit: Lernen an fremden Biographien. Franz von Assisi im Religionsunterricht der Grundschule

Buch-ISBN: 978-3-95684-316-7

PDF-eBook-ISBN: 978-3-95684-816-2

Druck/Herstellung: Bachelor + Master Publishing, Hamburg, 2014

Covermotiv: © Kobes - Fotolia.com

Zugl. Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Münster, Deutschland, Bachelorarbeit, Juni 2012

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Dies gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Bearbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Die Informationen in diesem Werk wurden mit Sorgfalt erarbeitet. Dennoch können Fehler nicht vollständig ausgeschlossen werden und die Diplomica Verlag GmbH, die Autoren oder Übersetzer übernehmen keine juristische Verantwortung oder irgendeine Haftung für evtl. verbliebene fehlerhafte Angaben und deren Folgen.

Alle Rechte vorbehalten

© Bachelor + Master Publishing, Imprint der Diplomica Verlag GmbH

Hermannstal 119k, 22119 Hamburg

<http://www.diplomica-verlag.de>, Hamburg 2014

Printed in Germany

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Einleitung | 3 |
| 2 | Biographisches Lernen | 4 |
| 2.1 | Zur Wiederentdeckung des Vorbilds | 4 |
| 2.2 | Was meint biographisches Lernen? | 6 |
| 2.3 | Zur Bedeutung für den Religionsunterricht | 8 |
| 3 | Lebensstationen des Franziskus | 14 |
| 3.1 | Kindheit und Jugend | 14 |
| 3.2 | Bedeutung von Armut und Krankheit | 16 |
| 3.3 | Bruch mit den Eltern | 17 |
| 3.4 | Erste Anhänger_ | 19 |
| 3.5 | Leben in Gottes Schöpfung | 20 |
| 4 | Franziskus als Modell für biographisches Lernen von Grundschulkindern | 23 |
| 4.1 | Biographisches Lernen über gesellschaftliche/familiäre Erwartungen und eigene Vorstellungen und Wünsche | 23 |
| 4.2 | Biographisches Lernen über Solidarität und soziale Verantwortung | 25 |
| 4.3 | Biographisches Lernen über das Streben nach Frieden und Gerechtigkeit zwischen allen Geschöpfen | 29 |
| 5 | Fazit | 37 |
| 6 | Literaturverzeichnis | 40 |

1 Einleitung

Die vorliegende Arbeit bietet einen Überblick über die Bedeutung und die Möglichkeiten des biographischen Lernens. Da biographisches Lernen verstärkt Eingang in den Religionsunterricht gefunden hat und es eine zentrale Rolle für Kinder im Hinblick auf Subjekt-Werdung und Identitätsfindung bietet, soll diese Thematik im Hinblick auf meine spätere Tätigkeit als Religionslehrerin Gegenstand der Arbeit sein. Eine Auseinandersetzung mit dem Thema ist unverzichtbar, um sich mit einem religionsdidaktischen Prinzip vertraut zu machen, das Grundlage für einen gelingenden Religionsunterricht ist. Daher wird auch eingegangen auf die Herausforderungen, die sich den Lehrkräften als Begleitern im biographischen Lernprozess stellen. Im zweiten Teil der Arbeit werden durch ausgewählte Lebenssituationen und Entscheidungen des Franziskus Einblicke in seine Lebensideale und Vorstellungen geboten. Diese bilden die Basis für die weiterführende Frage, inwiefern Grundschulkinder heute von ihm lernen können. Da Franziskus im Mittelalter lebte, also unter völlig anderen Lebensbedingungen, scheint er für Kinder und Jugendliche zunächst eher von geringerem Interesse zu sein. Es ergibt sich die Frage, welche Erlebnisse und Erfahrungen die zunächst empfundene Distanz aufzuheben vermögen. Der dritte Teil dieser Arbeit ist als eine Weiterführung der zuvor beschriebenen Lebenssituationen zu verstehen. Es wird eine Verknüpfung des Lebens von Franz von Assisi mit dem gegenwärtigen Leben von Grundschulkindern vollzogen. Kontinuitäten, aber auch Spannungen oder Brüche, die jedes Leben prägen, werden dargestellt und ihre Bedeutung für den Lebensweg der Kinder analysiert. Durch Franziskus von Assisi ist ein bedeutender Heiliger ausgewählt, durch den gerade Kinder und Jugendliche viele Erkenntnisse gewinnen können, die ihnen für die Wahrnehmung und Gestaltung ihres Lebens Anregung und Hilfe sein können. Ein Fazit bildet den Abschluss der Arbeit.